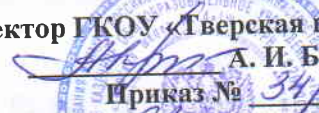


Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Тверская школа № 4»  
(ГКОУ «Тверская школа № 4»)

Утверждаю  
Директор ГКОУ «Тверская школа № 4»  
 А. И. Бурундукова  
Приказ № 34/А-ОД  
«31» мая 2022 г.



Принято на заседании Педагогического совета  
«31» мая 2022 г.  
Протокол № 6

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКОУ «Тверская школа № 4»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) ГКОУ «Тверская школа № 4» (далее – Образовательное учреждение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава ГКОУ «Тверская школа № 4».

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся Образовательного учреждения, график посещения занятий обучающимися, режим двигательной активности, трудовых занятий.

1.2.1. Режим занятий обучающихся определяется приказом директора в начале учебного года и действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказов директора по Образовательному учреждению.

1.2.2. Настоящее Положение регламентирует функционирование Образовательного учреждения в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления.

### 2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на получение качественного образования, коррекцию недостатков в развитии, воспитание гармонично развитой личности и сохранение здоровья обучающихся.

### 3. Режим занятий обучающихся

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием

учебных занятий, расписанием занятий внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков.

### 3.3. Продолжительность учебного года.

Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается впервые, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора и составляет для 1-х классов - 33 недели, для 2-9 классов - не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

3.5. Учебный год делится на учебные периоды - четверти. Количество четвертей - 4.

3.6. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

3.7. Обучение в Образовательном учреждении организовано в одну смену.

3.8. Обучение в Образовательном учреждении в 1-9 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе. В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.9. Объем обязательной недельной образовательной нагрузки определяется учебным планом Образовательного учреждения и регламентируется расписанием уроков, расписанием обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, расписанием кружковых занятий.

3.10. При составлении расписаний учитывается дневная и недельная работоспособность обучающихся, шкала трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предметы различные по сложности чередуются в течение дня и недели.

Для обучающихся:

- 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке и 3-м уроке;
- 2 - 4-х классов - на 2 - 3-м уроках;
- 5 - 9-х классов - на 2 - 4-м уроках.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.11. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

3.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.13. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение "нулевых" уроков не допускается.

3.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

3.15. В график учебного дня и учебных занятий включаются различные формы двигательной активности:

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- при использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.

3.16. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся:

- 1-4-х классов - 10 минут,
- 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

- для детей до 10 лет - 20 минут,
- старше 10 лет - 30 минут;

компьютера:

- для детей 1-2 классов - 20 минут,
- 3-4 классов - 25 минут,
- 5-9 классов - 30 минут.

3.17. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании уроков устанавливается облегченный учебный день в четверг или в среду.

3.18. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

3.19. Основной формой организации учебных занятий является урок. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением оценочных процедур). "ПИСЬМО" МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № СК-228/03, РОСОБНАДЗОРА № 01-169/08-01 ОТ 06.08.2021 "О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ" (ВМЕСТЕ С "РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ")

Оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Единый для Образовательного учреждения график проведения оценочных процедур, позволяющий минимизировать нагрузку обучающихся, составляется на полугодие с учетом перечня учебных предметов:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;
- исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3.20. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей в присутствии медицинских работников.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.21. Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-20 минут.

3.22. Иные особенности режима занятий обучающихся устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.23. В Образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание обучающихся по договору с ГБУЗ «ГКДБ №3». Медицинские осмотры обучающихся в Образовательном учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

#### **4. Организация режима внеурочной (внеклассной) деятельности.**

4.1. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и

составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, занятий внеурочной деятельности, занятий детских объединений дополнительного образования.

4.3. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы регламентируется приказом Образовательного учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

4.4. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.